



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(Культурно-историческое проектирование)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Тимофеев М.Ю.

(подпись)

«31» августа 2024 г.

Рабочая программа производственной практики преддипломной

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01
Направленность (профиль) образовательной программы:	Культурно-историческое проектирование

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(Культурно-историческое проектирование)

1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Производственная преддипломная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности.

В ходе преддипломной практики обучающиеся заканчивают выполнение выпускной квалификационной работы.

Студенты закрепляют полученные в ходе четырех лет обучения умения и навыки, способность работать с разнообразным историческим материалом, который сосредоточен в источниках разного вида и в научной литературе.

Применяют умения и навыки логически выстраивать свои мысли, находить причинно-следственные связи, делать сравнения и обобщения, а также выводы из конкретного эмпирического материала.

2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Основные базы проведения практики:

Преддипломная практика, осуществляется на базе исторического факультета ИвГУ, где студент получает возможность работать с фондами кабинетов, библиотеки.

Вместе с тем студенты консультируются со своими научными руководителями, другими специалистами в рамках темы своих ВКР.

3. Место практики в структуре ОП

производственная практика, преддипломная наряду с защитой ВКР практически завершает процесс обучения в бакалавриате и тесно связана практически со всеми дисциплинами, которые студенты изучали на протяжении четырех лет.

Вместе с тем, наиболее тесно преддипломная практика связана с такими дисциплинами как «Источниковедение» и «История исторической науки», т.к. знания, умения и навыки, полученные по этим дисциплинам особенно необходимы выпускникам для написания самой важной части ВКР – введения, в который входят историографический и источниковый обзор.

Для некоторых студентов важными представляются компетенции, которые были выработаны при изучении таких дисциплина как «Архивоведение» и «История Ивановского края», т.к. при написании некоторых итоговых работ, посвященных региональной тематике, широко используются архивы.

Для успешного прохождения практики студент должен отвечать следующим характеристикам: иметь знания в объеме вузовского курса бакалавриата по отечественной и всеобщей истории; аргументировано, четко структурировать в письменном тексте свои мысли и выводы; выражать свою позицию по дискуссионным вопросам; владеть стойкими навыками научно-исследовательской деятельности; владеть персональным компьютером и основными редакторами; свободно осуществлять поиск информации в Интернете.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(Культурно-историческое проектирование)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

в) профессиональные (ПК):

ПК-1. Способен обеспечивать производство экскурсионного продукта.

ПК-3. Способен участвовать в подготовке и реализации культурно-просветительских программ.

ПК-4. Способен продвигать информационный продукт с учетом специфики целевой аудитории

ПК-9. Способен принимать организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности.

ПК-10. способен к организации процесса производства и продвижения продукции в сфере профессиональной деятельности

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь; причины, ход, значение важнейших событий всемирной и отечественной истории; основные факторы, определившие историческое развитие стран Европы, Америки, Азии, Африки и России; общие тенденции и принципы социально-экономического и политического развития и культуры; своеобразие социально-экономического и политического развития в отдельные исторические эпохи; имена и факты биографии значимых исторических деятелей; научную терминологию и основные понятия политической, экономической, социальной истории и культуры отдельных стран в конкретные исторические периоды; основные научные дискуссии по вопросам всеобщей и отечественной истории; понятие, назначение и виды баз данных, средств работы с ними, виды объектов в базе данных; понятие, назначение и особенности методов представления графических изображений; основные принципы информационного поиска; алгоритм и содержание деятельности по сбору и обработке информации; способы обработки, печатного и электронного представления информации, полученной в результате ее поиска; основные понятия, характеризующие базы данных и информационные системы; закономерности работы баз данных и информационные системы.

Уметь: обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними; объяснять логику исторического развития отдельных стран и регионов; выявлять и учитывать региональные особенности политической, социальной, экономической истории и культуры стран Европы, Америки, Азии, Африки и России в отдельные исторические эпохи; грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат политической, экономической, социальной истории и культуры отдельных стран в конкретные исторические периоды; работать с научной литературой по всеобщей и отечественной истории; сформировать свою позицию по вопросам отношения к прошлому; извлекать необходимую информацию с письменных и электронных носителей (каталогов), содержащих данные о фондах архивов, музеев и библиотек для решения поставленных задач в процессе своей познавательной и профессиональной деятельности; свободно ориентироваться в Интернет-пространстве и в целом в информационном потоке, находить новые способы поиска и обработки статистической информации; самостоятельно работать с различными источниками информации, со специальной литературой; решать задачи поиска информации, необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности; оформлять результаты поиска информации и составлять историографические обзоры по заданной теме; составлять аннотацию литературы и источников по тематике проводимых исследований; составлять рефераты научной и научно-популярной литературы; характеризовать работу базы данных и информационных систем и применять их в историческом исследовании.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(Культурно-историческое проектирование)

Иметь: навыки критического осмысления исторических событий; навыками установления причинно-следственных отношений в истории; навыки обнаружения специфики исторического явления, исходя из общих профессиональных знаний о прошлом; навыки анализа и обработки исторической информации; опыт написания рефератов, эссе, исследовательских проектов; опыт изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции); навыки письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ; навыки практического использования современных информационно-коммуникационных технологий для поиска, систематизации, количественного и качественного анализа информации, заимствованной из электронных каталогов архивов, музеев и библиотек, сетевых ресурсов Интернет; навыки самостоятельной работы с литературой, различными источниками информации; опыт систематизации и обработки первичных данных, полученных в результате работы с источниками и литературой; опыт составления обзоров и аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований; опыт составления рефератов и их публичной презентации; навыки использования базы данных и информационных систем.

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность практики – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание	Посещение
2	Основной этап	Сбор, обработка и анализ информации в рамках темы ВКР. Подготовка текста ВКР.	Отзыв научного руководителя на ВКР
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике	Зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Отчетность по этому виду научно-учебной деятельности, с одной стороны, носит непубличный характер, т.к. студент отчитывается текстом свой ВКР перед научным руководителем. С другой стороны, отчитывается о проделанной работе не только перед своим научным руководителем, но и на заседании кафедры, которое носит публичный характер и на которое приглашаются все выпускники текущего года данной кафедры.

Оценочные средства связаны с определением объема источниковедческого материала, который освоил студент для ВКР до преддипломной практики и в ходе ее, с его умениями и навыками атрибуции тех или иных источников и умением ориентироваться с больших массивах источников. Оценивается также и владение историографической ситуацией по избранной студентом теме, умением грамотно выстроить историографический обзор и разделить исследованную литературу на периоды с выделением для каждого из них характерных черт и итогов. При оценке учитывается также целесообразность применения в тексте работы тех или иных общенаучных и конкретно-исторических методов.



7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Блок М. Апология истории или Ремесло историка. М., 2007.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065>

Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

Корников А. А. Подготовка выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 030600.68-История / Иван. гос. ун-т ; сост.— Иваново: ИвГУ, 2014
http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/history/metod/kornikov_2014_1.htm/view

Методические указания по подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра(направление «История») Сост.- Корников А.А. Иван. Гос ун-т. Иваново: ИвГУ, 2009.
http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/history/metod/kornikov_2009.htm/view

Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

Дополнительная литература:

Балдин К.Е. Ивановский государственный университет, 1918-2003 годы: Очерки истории. Иваново, 2004.

Биск И.Я. Методология истории: курс лекций. Иваново, 2007.

Историография истории России до 1917 года. / Под ред. Лачаевой М.Ю. М., 2004.

Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. М., 2007 и М., 2010.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.

Эко У. Как написать дипломную работу / Пер. с итал. Е. Костюкович. М., 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(Культурно-историческое проектирование)

Автор программы практики:

Доцент кафедры истории России, к.и.н., доц. Комиссарова И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседаниях:
кафедры философии от «29» августа 2024 г., протокол № 1.